



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Práctica del valor de la responsabilidad en los estudiantes del cuarto grado de primaria del C.E.P. Miguel Grau de la Provincia de Sechura, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciado en Educación Primaria**

**AUTOR:**

**Br. Marco Antonio Juárez Jacinto (ORCID: 0000-0003-3437-8629)**

**ASESOR:**

**Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Evaluación y Aprendizajes**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis dos hermosas hijas y a mis padres y hermanos por el sacrificio y apoyo, comprensión y constante motivación para la realización de este trabajo que busca dar aportes significativos a la educación para trabajar el valor de la responsabilidad.

### **Agradecimiento**

Agradecer la labor significativa de nuestro Asesor Pedro Miguel Fiestas Eche, en la realización de nuestro trabajo de investigación, a la institución educativa que hizo posible su desarrollo y ejecución y también a Dios Nuestro Señor por su Divina Misericordia, que siempre me guía por el camino de la verdad.

A los alumnos del 4<sup>to</sup> grado del nivel Primario del CEP.  
Migue Grau por su apoyo y entusiasmo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

<b>Dedicatoria .....</b>	<b>ii</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>iii</b>
<b>Página del jurado.....</b>	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....</b>	<b>v</b>
<b>Índice.....</b>	<b>vi</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Tipo y diseño de investigación .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2 Operacionalización de variables: .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3 Población, muestra y muestreo: .....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Procedimiento: .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Método de análisis de datos .....</b>	<b>14</b>
<b>2.7 Aspectos éticos .....</b>	<b>14</b>
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>25</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>28</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>29</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>30</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>32</b>

## RESUMEN

La tarea de educar en valores, se desarrolla en los entornos donde se socializa niños y niñas, proceso que se inicia en el hogar y continua en las instituciones educativas, con la finalidad de seguir formando a los estudiantes y enseñarles a vivir en forma correcta, comprometido con la verdad, y asumir las consecuencias de sus acciones; por tal motivo, la presente investigación se titula: **“PRÁCTICA DEL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL C.E.P. MIGUEL GRAU DE LA PROVINCIA DE SECHURA, 2019”**.

El estudio se ha desarrollado bajo el enfoque cualitativo de tipo descriptivo, los datos que permitieron evaluar la práctica del valor de la responsabilidad, se obtuvieron de la Institución educativa Particular Miguel Grau ubicada en la provincia de Sechura en el presente año 2019. La población cuenta con 30 alumnos el cual será igual a la muestra utilizando el muestro no probabilístico por conveniencia. El instrumento fue el cuestionario que se aplicó a los estudiantes.

Los resultados fueron los siguientes, en el nivel de responsabilidad de uno mismo, los estudiantes del cuarto grado de educación primaria con el 53.3% tienen un nivel alto, para el nivel de responsabilidad en el hogar, el 66.7% de los estudiantes tienen un nivel alto y el 46.7% de los estudiantes tienen un nivel medio con respecto a la responsabilidad en el colegio.

El estudio concluye, al reconocer las acciones de la práctica del valor de la responsabilidad de uno mismo, se evidencia poca preocupación en el orden y limpieza en su espacio personal, así mismo son poco responsables en sus conductas que realizan a diario, del mismo modo al reconocer las acciones de la práctica del valor de la responsabilidad en el hogar se concluyó que los estudiantes demostraron escasa planificación y organización de su tiempo y al reconocer las acciones de la práctica del valor de la responsabilidad en el colegio se concluye que los estudiantes manifestaron poca atención en clase y del escaso respeto a profesores, alumnos y trabajadores de la institución educativa también se demostró la manera incorrecta del cuidado de la infraestructura del plantel.

Palabras clave: Educación primaria, valores, estuديات.

## **ABSTRACT**

The task of educating in values, is developed in the environments where children are socialized and girls, a process that starts at home and continues in educational institutions, with the purpose of continuing to train students and teach them to live correctly, committed to the truth, and assume the consequences of their actions; For this reason, the present investigation is title: “PRACTICE OF THE VALUE OF RESPONSIBILITY IN THE STUDENTS OF THE FOURTH GRADE OF PRIMARY OF THE C.E.P. MIGUEL GRAU OF THE PROVINCE OF SECHURA, 2019 ”.

The study was developed under the qualitative approach of descriptive type, the data that allowed to evaluate the practice of the value of responsibility, were obtained from the Miguel Grau Private Educational Institution located in the province of Sechura in the present year 2019. The population has with 30 students which will be equal to the sample using the non-probabilistic sample for convenience. The instrument was the questionnaire that was applied to the students.

The results were the following, at the level of self-responsibility, the students of the fourth grade of primary education with 53.3% have a high level, for the level of responsibility at home, 66.7% of the students have a level high and 46.7% of the students have a medium level with respect to the responsibility in the school.

The study concludes, recognizing the actions of the practice of the value of self-responsibility, there is little concern in order and cleanliness in their personal space, they are also little responsible in their behaviors that they perform daily, in the same way by recognizing the actions of the practice of the value of responsibility in the home, it was concluded that the students demonstrated scarce planning and organization of their time and by recognizing the actions of the practice of the value of responsibility in the school, it is concluded that the students stated Little attention in class and poor respect for teachers, students and workers of the educational institution also demonstrated the incorrect way of caring for the infrastructure of the campus.

Keywords: Primary education, values, learning.